266

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente			CNPJ
Associação Veracidade			17.192.749/0001-80
Endereço Rua Dona Ana Pardo, 501 – Vila Prado			**E-mail** veracidadepermacultura@gmail.com
Cidade São Carlos	**UF** SP	**CEP** 13.574-031	**DDD/TELEFONE** (16) 3372-3369
Conta Corrente 26.673-6	**Banco** Banco do Brasil		**Agência** 6845-4
Nome do Representante Legal: Joana Ortega de Lima Amorim			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR 43.763.600-8/SSP	**CPF** 343.417.618-70		**DDD/TELEFONE** (19) 9.9820-9141
Endereço Rua Ângelo Possa, 275, Jd. Paulistano			**E-mail** joana@veracidade.eco.br
Nome do Responsável Técnico pelo projeto: Erika Cristina Pinheiro			
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR 46.184.612-3/SSP	**CPF** 395.439.628-98		**DDD/TELEFONE** (16) 9 8228-5982
Endereço Rua Angelo Frassão, 45, Lot. Albertini			**E-mail** erikacp90@gmail.com

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Associação Veracidade foi formada no ano de 2012, na cidade de São Carlos – SP, com o objetivo de transformar a realidade a partir dos princípios da permacultura, da agroecologia e da educação ambiental crítica, através da construção de propostas com alternativas para sociedades sustentáveis. Tem por missão tornar-se uma ferramenta de organização popular em torno de pautas socioambientais, fomentando a solidariedade, a fraternidade e a justiça; reordenar o território urbano a partir de uma outra perspectiva, minimizando os contrastes e dicotomias da relação cidade-campo, demonstrando e potencializando as relações de justa interdependência entre ambos contextos; e consolidar-se como um laboratório de inovação e experimentação.

As estratégias praticadas pela equipe da Veracidade para atingir seus objetivos são ter em sua sede tecnologias sustentáveis, colocando suas propostas na sua prática cotidiana; promover atividades de formação e sensibilização social e ambiental por meio de cursos, oficinas, cinema com debate; proporcionar espaços dialógicos e

267
f

comunitários por meio de vivências e mutirões de práticas sustentáveis; e participação em instâncias públicas de decisão e atuação em rede.

Dessa forma, as atividades realizadas pela Associação Veracidade são: atividades de formação e consultorias em parceria com outras entidades; organização e execução de cursos que promovam cultura, cidadania, ecologia e justiça socioambiental; participação em redes de Agroecologia, Consumo Responsável e Permacultura; recepção de grupos para visitas ecopedagógicas na sede e em espaços que atuem em parceria com a instituição (como escolas, centros comunitários, CRAS, entre outros espaços educadores); fomento e realização de compostagem (GIRO - Gestão Integrada de Resíduos Orgânicos) envolvendo os moradores e estabelecimentos da cidade; incubação de Comunidades que Sustentam a Agricultura - CSA, em atividades administrativas e financeiras, assessoria para resolução de problemas técnicos relacionados à agricultura e a organização logística de entrega e retirada dos alimentos; curso de formação em proteção do meio ambiente e recursos hídricos e implantação de sistemas de saneamento no meio rural; facilitação de processos de mobilização e organização comunitária e implantação de tecnologias sociais em conjuntos habitacionais do Programa "Minha Casa, Minha Vida"; e elaboração de Planos Populares, construídos de forma coletiva com a comunidade local.

Entre os parceiros envolvidos nas atividades mencionadas, pode-se citar: Instituto TOCA, PUPA Permacultura, Ecovila Tibá, Estação Luz, Curare - Permacultura, SESC, USP, UniVAP e SENAC. Já entre os financiadores, destaca-se a Fundação Banco do Brasil, o Conselho de Arquitetura e Urbanismo (CAU) e o Fundo Estadual de Recursos Hídricos (FEHIDRO).

A Associação Veracidade possui participação em conselhos municipais e comitê estadual, como CMEL (Conselho Municipal de Esportes e Lazer), COMDEMA (Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente) e o Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê-Jacaré

Atualmente, a instituição está desenvolvendo os projetos Moradia Urbana com Tecnologia Social (MUTS) no município de Rio Claro; Plano Popular de Regularização Fundiária e Urbanização do Jardim Nova Esperança, em São José dos Campos; e atividades relacionadas aos Projetos Cine Veracidade e Casa Ecológica, em São Carlos (vide http://veracidade.eco.br/projetos/). Além disso, a instituição tem uma parceria com a TEIA - Casa de Criação na execução de um curso de formação em educação ambiental de professores da rede de São Carlos.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	**Período de Execução***	
Projeto Skate Cidadão São Carlos VIII	12 meses	
	Início Após a assinatura do convênio	Término 31/12/2021

Identificação do Objeto

Firmar parceria com a finalidade de executar atividades relacionadas à pratica esportiva de skate por 12 meses para 100 crianças e adolescentes, no CEU Emílio Manzano do Bairro São Carlos VIII.

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

O Projeto Skate Cidadão tem por objetivo promover a cultura e cidadania através da prática esportiva do skate, no Bairro São Carlos VIII.
A iniciativa já ocorre de forma voluntária há cerca dois anos, através de aulas de segunda à sexta-feira no CEU Emílio Manzano. No início havia apenas alguns alunos e os equipamentos eram emprestados dos educadores e apoiadores do projeto. Com o passar do tempo, as aulas tiveram mais alunos e a comunidade local começou a se interessar pela prática do skate. Os educadores conseguiram adquirir mais equipamentos através de doações e apoios financeiros pontuais, o que possibilitou expandir o projeto. Atualmente são atendidas cerca de 100 crianças e adolescentes entre 6 e 18 anos.
O projeto tem ganhado notoriedade no bairro, tanto pela transformação na comunidade local como pela divulgação nas mídias locais (reportagem EPTV: https://globoplay.globo.com/v/7075919/). Destaca-se a visita do Sandro Dias, o "Mineirinho", um dos maiores skatistas brasileiro e hexacampeão mundial, no CEU Emílio Manzano para conhecer a iniciativa e realizar um "bate-papo" com as crianças e adolescentes do projeto.
A parcela majoritária do público atendido é oriunda do próprio bairro. Esta região apresenta características de vulnerabilidade social marcantes, como situação socioeconômica desfavorável e ambiente familiar conflituoso. Além disso, problemas relacionados à evasão escolar também são recorrentes. Dentro deste contexto, o Projeto Skate Cidadão não se limita ao ensino de técnicas de skate, mas busca a promoção da cidadania. A prática esportiva do skate, abrangendo desde uma opção como lazer até um viés de incentivo profissional, alia-se a cultura e a educação. Dessa forma, os participantes, a partir de suas percepções pessoais e de novos referenciais trazidos pelas aulas de skate, são incentivados a se tornarem sujeitos atuantes no contexto em que se inserem.

4 - Objetivo Geral e Objetivo Específico

4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)

Realizar atividades relacionadas à prática esportiva do skate para crianças e adolescentes de 6 a 18 anos no CEU Emílio Manzano, no Bairro São Carlos VIII, totalizando um público atendido de 100 pessoas.

4.2 – Específicos:

- Ministrar aulas de skate, realizar rodas de conversas (entre os participantes e com skatistas profissionais) e exibição de filmes que discorram sobre a prática esportiva de skate como promoção à cidadania, de segunda a sexta-feira, divididas no período da manhã e tarde;
- Realizar treinamento específico para competições voltadas para as categorias de base;
- Incentivar a participação dos atletas locais em competições de skate;
- Elaborar um vídeo de divulgação do Projeto Skate Cidadão;
- Oferecer opções de cultura e lazer para o Bairro São Carlos VIII através da prática esportiva do skate.

269
f.

5 - Metas e Resultados esperados:

5.1 – Metas

1. **Desenvolvimento das atividades**

Duração: 12 meses

Como já existe uma sistematização das aulas de skate no espaço, no início do projeto serão feitas reuniões para padronização de lista de presenças, fichas de inscrições e demais documentos necessários, de forma a se estabelecer procedimentos operacionais para o desenvolvimento adequado do processo.

O horário das atividades será das 8h às 11h e das 14 às 17h, podendo ser eventualmente alterado (perante necessidade do local) desde que sejam atingidas às 30h semanais. A carga horária inclui as aulas (atividade principal) e eventuais exibições de filmes e rodas de conversa entre os alunos e com praticantes profissionais de skate.

Em caso de competições aos finais de semana onde os educadores participem como treinadores dos alunos, estas horas serão computadas e abatidas, podendo na semana seguinte ao evento não correr as atividades em algum período, de forma proporcional às horas dedicadas ao evento. Para ao caso de feriados e pontos facultativos que impeçam a utilização da quadra esportiva de skate do CEU Emílio Manzano, a carga horária será reduzida de forma proporcional ao período de não funcionamento (6 horas por dia). Ambos os casos não implicam na alteração salarial da equipe do projeto.

1.1. Treinos específicos para campeonatos/competições

Duração: 12 meses

Da carga horária total semanal de 30h, parte será dedicada para um treinamento específico direcionado ao preparo para campeonatos municipais, regionais e estaduais, que ocorrerá às terças e quintas feiras, totalizando 12h semanais. Este treino terá uma didática direcionada aos participantes interessados nas competições.

Os campeonatos/competições que venham a ocorrer durante a vigência do projeto serão divulgados nas atividades semanais. Além disso, serão colados cartazes do evento no CEU Emílio Manzano. Todos os participantes serão incentivados a participarem das competições, sendo o educador responsável pelo direcionamento à modalidade cabível de acordo com o desempenho de cada aluno.

2. **Elaboração de um vídeo de divulgação**

Duração: último trimestre do projeto

Durante a execução do projeto os membros da equipe realizarão o registro de fotos, filmagens e reportagens, de forma a se elaborar um arquivo cronológico das atividades. Essas informações servirão de base para a elaboração de um vídeo sobre o projeto Skate Cidadão. Tal material será entregue a profissionais responsáveis por sua organização e compilação, execução novas filmagens e edição do vídeo, sendo esta atividade realizada nos últimos três meses do projeto. Dessa forma, até o último mês do projeto haverá um vídeo de divulgação com os resultados do projeto.

5.2 – Resultados Esperados (o que se quer alcançar)

- ✓ Envolvimento de 100 crianças e adolescente nas atividades do Projeto Skate Cidadão;

- ✓ Formação de atletas para competição em campeonatos;
- ✓ Expansão do projeto através do vídeo de divulgação dos resultados
- ✓ Aumento nas opções de cultura e lazer no Bairro São Carlos VIII

6 - Atividades Propostas:

- Realização de aulas de stake, exibição de filmes e rodas de conversas com profissionais praticantes de skate, no total de 30h semanais e com um público de 100 crianças e adolescentes (Meta 1)
- Treinamento para competições esportivas de skate, num total de 12 horas semanais distribuídas em dois dias (Meta 1.1.)
- Edição e elaboração de um vídeo de divulgação com os principais resultados do projeto, com duração aproximada de 5 minutos (Meta 2)

7 – Metodologia (como Fazer o projeto, como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)

As atividades serão desenvolvidas no período da manhã e tarde, de segunda a sexta-feira em turmas de 30 alunos, de forma a se ter um atendimento diário de 60 participantes. Os alunos poderão frequentar as aulas de skate em mais de um período, desde que isso não implique na ausência escolar. As atividades ocorrerão no CEU das Artes Emílio Manzano, do bairro São Carlos VIII, sendo as estruturas utilizadas: quadra esportiva, pista de skate e sala de teatro (para as rodas de conversa e exibição de filmes).

Durante as aulas serão ensinadas todas as manobras de skate, com métodos didáticos que incentivem a autonomia e proatividade de cada participante. Muito além do ensino de técnicas de skate, o intuito é fomentar o esporte como uma forma de lazer e criação de vínculos pessoais. As rodas de conversa ocorrerão com profissionais de skate convidados e/ou com os próprios educadores e as exibições de filme serão seguidas por discussões sobre o tema exposto. O propósito desses espaços é proporcionar um ambiente descontraído e com um caráter horizontal e não hierárquico, incentivando os participantes a manifestarem suas impressões pessoais e exporem suas opiniões em relação à prática esportiva de skate e seu potencial de transformação social. Além disso, serão feitos questionamentos sobre as impressões em relações às atividades, de forma a se construir caráter mais pessoal para o projeto, de acordo com o contexto em que este se insere.

O responsável técnico estará em contato com os educadores e coordenadores para garantir o cumprimento das exigências especificadas neste projeto. As reuniões entre a equipe (educadores, coordenador geral e coordenador financeiro) ocorrerão quinzenalmente. Haverá uma da articulação entre os educadores e coordenador geral, sendo os primeiros responsáveis por registros do projeto (fotos, filmagens, ficha de matrícula, listas de presença, e demais documentos necessários) e o último responsável pela compilação dos dados, relatórios, checagem de documentos e cumprimento de prazos. Além disso, o coordenador financeiro também estará em articulação com os educadores para as compras de materiais e pagamentos de acordo com os procedimentos exigidos pela Lei nº 13.019/ 2014, além de acompanhar os relatórios. Dessa forma, será garantida a execução do projeto dentro dos procedimentos legais e pertinentes.

271
F.

8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)

Meta	Etapa Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1	1.0	Desenvolvimento das atividades	Horas/mês	120	mês 1	Dezembro/ 2021
1	1.1	Treinos específicos para campeonatos/competições	Horas/mês	48	mês 1	Dezembro/ 2021
2	2	Elaboração de um vídeo de divulgação	01	01	mês 09	Dezembro/ 2021

9 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
2	2	Elaboração de vídeo de divulgação	01	4.000,00	1	4.000,00

Serviço de Terceiro – Pessoa Fisica

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Equipamento e Material Permanente

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

Incluir no valor de Coordenação

Material de Consumo Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
1.0	1.0	Materiais de skate (skape, pranchas, rolamentos, truck, rodas, lixas e chaves)	Diversos	R$ 2.400,00	Diversos	R$ 2.400,00

272
F.

Pessoal e Encargos

Cargo/função	Quantidade	carga horária	Salário	INSS	FGTS	PIS	V. Transporte	TOTAL
Educador 1	1	120h/mês	R$2.0000					R$24.000,00
Educador 2	1	120h/mês	R$2.0000					R$24.000,00
Coordenação Geral	1	24h/mês	R$800,00					R$9.600,00
Coordenação financeira	1	18h/mês	R$500,00					R$6.000,00

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Meta	Etapa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Total
1	1.0 / 1,1	6.400,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	26.400,00
1	1.0 / 1,1	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	7.800,00
Total		**7.700,00**	**5.300,00**	**5.300,00**	**5.300,00**	**5.300,00**	**5.300,00**	**34.200,00**

Meta	Etapa	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
1	1.0 / 1,1	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	24.000,00
1	1.0 / 1,1	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	1.300,00	7.800,00
2	2	0,00	0,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00	4.000,00
Total		**5.300,00**	**5.300,00**	**9.300,00**	**5.300,00**	**5.300,00**	**5.300,00**	**35.800,00**

TOTAL GERAL:
O valor geral da e de R$ 70.000,00 (setenta mil reais) Sendo: R$ 70.000,00 (setenta mil reais) – Recurso do Município

11- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

Listar quantitativamente os recursos humanos/profissionais envolvidos, instalações físicas, os equipamentos e mobiliários já existentes:

11.1 – Recursos Humanos 01 Coordenador Geral 01 Coordenadora de Projetos 02 Educadores Ambientais 01 Adminstrativo/Financeiro
11.2 – Instalações Físicas 03 Salas 01 Cozinha 01 Banheiro
11.3 – Equipamentos 01 Computador 01 Impressora 01 Fogão

11.4 – Mobiliários
03 armários
04 mesas
10 cadeiras
01 arquivo

12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados

12.1 – Monitoramento e Avaliação (metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais, o que será avaliado, como será feita a avaliação, qual a periodicidade, quem participará, quem será o responsável)

Em relação à participação das crianças e adolescentes nas atividades do projeto, será feito o controle através de ficha de inscrição e lista de presença nas aulas. Dessa forma, caso haja interessados que não consigam fazer a aula devido ao atingimento da capacidade máxima da turma, a ausência seguida de participantes nas aulas implicará no cancelamento da matrícula e convocação dos interessados na lista de espera.
No que diz respeito à satisfação com as atividades do projeto, serão entregues fichas mensais de avaliação aos participantes, sendo essas analisadas nas reuniões da equipe e com o intuito de se aprimorar as atividades e possivelmente acatar sugestões dadas. A opção de preenchimento será voluntária, pois os níveis e alfabetização são variáveis, evitando assim a exposição dos participantes a eventuais constrangimentos. Além disso, nos espaços de roda de conversa e no final das aulas, os educadores questionarão os envolvidos em relação a suas opiniões e perspectivas em relação ao desenvolvimento das atividades.

12.2 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas e dos resultados e meios de verificação: (avalia se as metas e o objetivo geral foram alcançados

Em relação ao total de matriculados:

- 70% de participação assídua nas aulas
- 60% de participação nas atividades de rodas de conversa e exibição de filmes
- 40% de participação nas competições

13 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 22 de dezembro de 2020.

Local e Data

Joana Ortega de Lima Amorim
(Representante legal da OSC Proponente)

27
f.

14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Não preencher (reservado à Secretaria Municipal pertinente)

	Aprovado
Local e Data	Secretário ou responsável

15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Não preencher (reservado ao Conselho Municipal pertinente, se couber)

	Aprovado
Local e Data	Representante do Conselho